

**ANALISIS PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013  
REVISI 2017 PADA KELAS I DAN IV  
DI SD NEGERI 2 PUJON LOR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
LINDA PUSPITA  
NIM: 201410430311276**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JULI 2018**

**ANALISIS PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013  
REVISI 2017 PADA KELAS I DAN IV  
DI SD NEGERI 2 PUJON LOR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH :  
LINDA PUSPITA  
NIM: 201410430311276**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JULI 2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013  
REVISI 2017 PADA KELAS I DAN IV  
DI SD NEGERI 2 PUJON LOR**

OLEH:  
LINDA PUSPITA  
NIM: 201410430311276

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 30 Juli 2018

Menyetujui,

Pembimbing I



(Dr. Yuni Pantiwati, MM., M.Pd)

Pembimbing II



(Frendy Aru Fantiro, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 REVISI 2017 PADA KELAS I DAN IV DI SD NEGERI 2 PUJON LOR

**LINDA PUSPITA**  
**201410430311276**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 30 Juli 2018

**Dekan FKIP,**



**Dr. Poncojari Wahyono, M. Pd**

Dewan Penguji

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Dr. Yuni Pantiwati, MM.,M.Pd
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Linda Puspita  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 23 Juni 1995  
NIM : 201410430311276  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Revisi 2017 Pada Kelas I dan IV di SD Negeri 2 Pujon Lor” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Juli 2018

Yang Menyatakan.



Linda Puspita

## PERSEMBAHAN

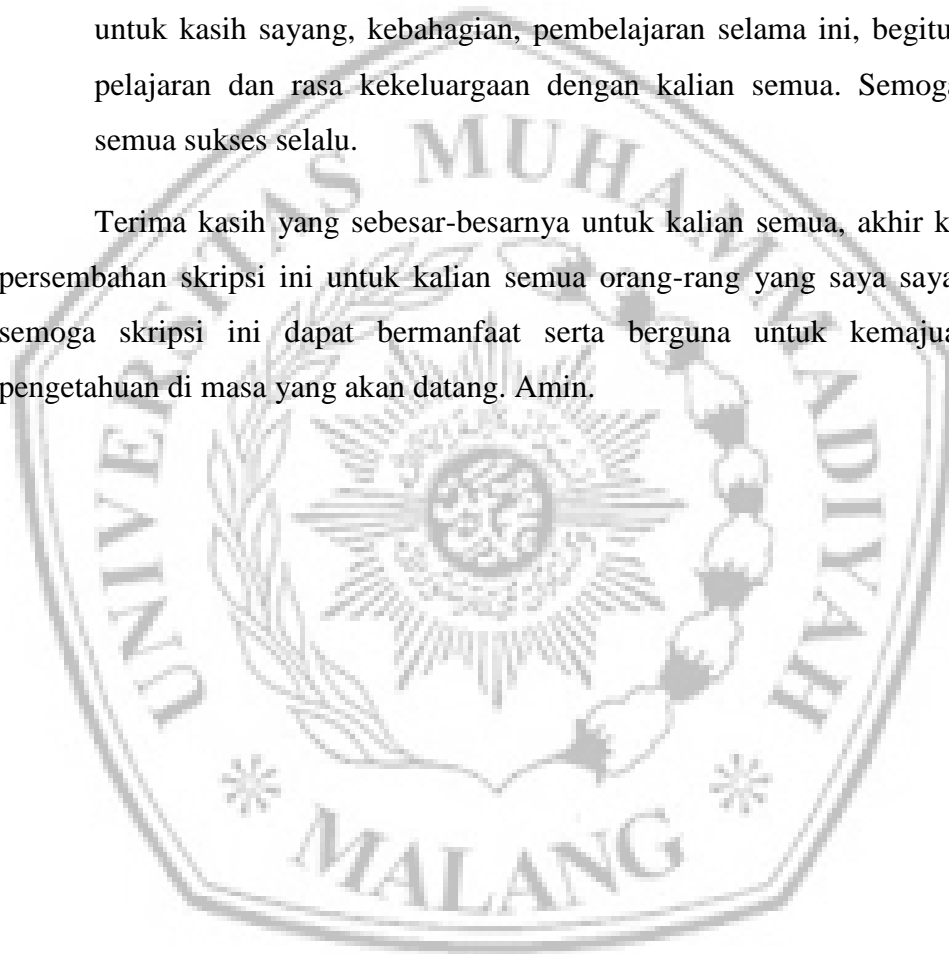
Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya serta hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Mereka yang selalu memberikan dukungan dan do'a yang tak henti-hentinya untuk kesuksesan saya. Yang memberikan izin kepada saya untuk mengemban ilmu di perguruan tinggi merekalah orang tua saya Bapak Sodik dan Ibu Miftakhul Janah. Terimakasih karena selalu ada untuk saya dalam keadaan apapun. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembaha bakti dan cinta saya untuk kalian bapak ibuku.
2. Mereka yang menjembatani saya mencapai kesuksesan, mereka yang sudah menganggap saya anak sendiri dan tak sekali dua kali saja saya membuat repot mereka. Merekalah Papi dan Mami saya Drs. Zunaidi, M.Pd dan Dra. Tatik Sugiarti, M.Pd. Terimakasih atas segala kesabaran dan keikhlasan hati untuk menerima saya dan membiayai pendidikan saya. Semoga Allah SWT selalu memberikan rizki yang melimpah dan umur yang panjang.
3. Ibu Dr. Yuni Pantiwati, MM., M.Pd dan Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd, selaku pembimbing dan pengajar yang selama ini telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan membimbing saya. Terimakasih Pak Bu setiap pelajaran yang Bapak Ibu berikan akan sangat berharga untuk saya selamanya.
4. Keluarga besar SD Negeri 2 Pujon Lor yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian sekaligus bimbingan bagi saya untuk terus belajar. Terimakasih atas semua dukungan agar segera lulus sarjana.

5. Saudara saya yang selalu memberi semangat untuk pantang menyerah merekalah Mbak Ika Jayanti, Krisdayanti, Mbak Ika Juntax , Ma Phu', Mas Sule, Mas Tha, Faiz, Fany, dan Felice. Terimakasih untuk setiap kepedulian, semangat, dan kebahagiaan untuk saya.
6. Sahabat tersayang Mbak Zakya yang selalu gandeng saya mulai pendaftaran kuliah sampai lulus kuliah serta teman-teman PGSD F angkatan 2014 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih untuk kasih sayang, kebahagiaan, pembelajaran selama ini, begitu banyak pelajaran dan rasa kekeluargaan dengan kalian semua. Semoga kalian semua sukses selalu.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua orang-rang yang saya sayangi dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Amin.









## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta dalam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Judul yang penulis ajukan adalah “Analisis Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Revisi 2017 Pada Kelas I dan IV di SD Negeri 2 Pujon Lor.”

Penyusunan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Yuni Pantiwati, MM., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Niken Dwi Wahyuni, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pujon Lor yang berkenaan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Ninik Sumiarsih, Ama.Pd dan Ibu Dyah Nuraini, S.Pd selaku guru kelas I dan IV yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data.
5. Serta semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat khususnya pada jenjang Sekolah Dasar.

Malang, 30 Juli 2018

Linda Puspita

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vii
<i>Abstract</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Kurikulum 2013 .....	9
2. Konsep Penilaian.....	12
3. Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Revisi 2017 .....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Pikir.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti .....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
D. Sumber Data.....	27

E. Instrumen Penelitian .....	28
F. Prosedur Penelitian .....	31
G. Analisis Data .....	33
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Revisi 2017 pada Kelas I dan IV di SD Negeri 2 Pujon Lor.....	36
a. Perencanaan Penilaian Pada Kelas I dan IV .....	36
b. Pelaksanaan Penilaian Pada Kelas I dan IV.....	41
c. Pengolahan dan Pelaporan Penilaian Pada Kelas I dan IV .....	45
2. Kendala Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 revisi 2017 pada Kelas I dan IV di SD Negeri 2 Pujon Lor .....	50
3. Upaya Mengatasi Kendala Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 revisi 2017 pada Kelas I dan IV di SD Negeri 2 Pujon Lor .....	51
B. Pembahasan .....	52
1. Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Revisi 2017 pada Kelas I dan IV di SD Negeri 2 Pujon Lor.....	52
a. Perencanaan Penilaian Pada Kelas I dan IV .....	52
b. Pelaksanaan Penilaian Pada Kelas I dan IV.....	55
c. Pengolahan dan Pelaporan Penilaian Pada Kelas I dan IV .....	59
2. Kendala Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 revisi 2017 pada Kelas I dan IV di SD Negeri 2 Pujon Lor .....	63
3. Upaya Mengatasi Kendala Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 revisi 2017 pada Kelas I dan IV di SD Negeri 2 Pujon Lor .....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Teknik Penilaian Sesuai Aspek yang Akan Dinilai.....	17
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan .....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	31



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (Interactive Model) .....	33
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengkodean .....	71
Lampiran 2. Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas I .....	72
Lampiran 3. Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas IV .....	75
Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi Kelas I.....	78
Lampiran 5. Lembar Hasil Observasi Kelas IV .....	79
Lampiran 6. Lembar Dokumentasi Kelas I.....	80
Lampiran 7. Lembar Dokumentasi Kelas IV .....	81
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Instrumen Penelitian .....	82
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian .....	84
Lampiran 10. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	85
Lampiran 11. Dokumentasi Hasil Penelitian .....	86
Lampiran 12. Dokumen Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Kelas I.....	88
Lampiran 13. Dokumen Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Kelas IV.....	96
Lampiran 14. Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas I.....	104
Lampiran 15. Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV.....	119
Lampiran 16. Soal Penilaian K13 Kelas I.....	134
Lampiran 17. Soal Penilaian K13 Kelas IV .....	135
Lampiran 18. Buku Analisis Penilaian Oleh Guru.....	136
Lampiran 19. Rapor Siswa Kelas I .....	137
Lampiran 20. Rapor Siswa Kelas IV.....	142
Lampiran 21. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	148

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Konsep dan Model Pengembangan kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Cet. 2.
- Creswell, John W. 2014. *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari. 2016. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan menengah. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Hajar, Ibnu. 2013. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD/MI*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Cet. 3.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cet. 13.
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Cet. 2.
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Cet. 4.
- Nariyanti, Ervin Gustin. *Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Tematik dalam Kurikulum 2013 Kelas I dan Kelas IV di SDN Purwantoro 1 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: DIGILIB UMM.
- Reksoatmodjo, Tedjo Narsoyo. 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan (Teknologi dan Kejuruan)*. Bandung: PT. Refika Aditama. Cet. 1
- Peraturan Pemerintah No.13 Tahun 2015 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Mendikbud RI
- Permendikbud No. 20 Tahun 2016 *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Mendikbud RI



Permendikbud No. 23 Tahun 2016 *Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Mendikbud RI

Permendikbud No. 53 Tahun 2015 *Tentang Penilaian Hasil Belajar SD / MI*.

Salinan Permendikbud No. 57 Tahun 2014 *Tentang Kurikulum 2013 SD / MI*. 2014. Jakarta: Kepala Biro Hukum dan Organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta. Cet. 13.

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Presiden RI

Zulfaida, Tui Jati Nanda. 2017. *Analisis Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Tematik dalam Kurikulum 2013 Revisi pada Siswa Kelas I dan IV di SDN Rowogempol 1 Pasuruan*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: DIGILIB UMM.